

ZADANIA	TREŚCI	FORMY REALIZACJI
<p>1. REALIZACJA POWINNOŚCI WYCHOWAWCZYCH KAŻDEGO NAUCZYCIELA</p>	<p>a) Nauczyciele powinni dążyć do wszechstronnego rozwoju ucznia jako nadrzędnego celu pracy edukacyjnej.</p> <p>b) Kształtować osobowość ucznia.</p> <p>c) Pełnić funkcję doradczą, opiekuńczą, informacyjną, inspirującą do pracy.</p> <p>d) Zapoznać się ze środowiskiem domowym ucznia.</p> <p>e) Szanować każdego ucznia.</p> <p>f) Traktować indywidualnie ucznia.</p> <p>g) Dbać o to, aby uczniowie mogli kształcić swoje umiejętności wykorzystywania zdobywanej wiedzy, celem przygotowania się do pracy w warunkach współczesnego świata.</p> <p>h) Rozszerzanie działalności w zakresie zajęć pozalekcyjnych w celu wyrównania szans edukacyjnych i stworzenia atmosfery nauki poprzez zabawę w myśl stwierdzeniu „szkoła przyjazna uczeniu”.</p> <p>i) Wyrabiać postawy poszanowania cudzej pracy oraz postawy prospołecznej (praca na rzecz klasy i szkoły, wolontariat).</p> <p>j) Dbać o bezpieczeństwo i dobro uczniów, zdecydowanie zwalczać wszelkie przejawy agresji pojawiające się w szkolnej społeczności.</p> <p>k) Dbać o kulturę słowa wśród uczniów</p> <p>l) Monitorować realizację obowiązku szkolnego i nauki wszystkich uczniów.</p> <p>l) Wychowanie i promocja wartości rodzinnych poprzez skrupulatną realizację podstawy programowej.</p>	<p>Ø Rozmowy indywidualne z uczniem – konsultacje.</p> <p>Ø Pogadanki z klasą, jako właściwe wykorzystanie godzin wychowawczych.</p> <p>Ø Stały kontakt z rodzicami lub opiekunami ucznia.</p> <p>Ø Wspólne wyjazdy i wycieczki.</p> <p>Ø Lekcje przysposobienia czytelniczego.</p> <p>Ø Organizowanie zajęć pozalekcyjnych</p> <p>Ø Organizowanie akcji społecznych.</p> <p>Ø Współpraca z policją, organem prowadzącym i środowiskiem.</p> <p>Ø Ścisła współpraca z pedagogiem i monitoring działań przez pedagoga szkolnego.</p> <p>Ø Zajęcia edukacyjne i wychowawcze.</p>

<p>2.PRZYGOTOWANIE I PRZEPROWADZANIE DZIAŁAŃ WSPIERAJACYCH ROZWÓJ UZDOLNIEŃ I PASJI UCZNIÓW</p> <p>3. REALIZACJA ZADAŃ ZWIĄZANYCH Z WYBOREM PRZYSZŁEGO ZAWODU – DORADZTWO ZAWODOWE</p>	<p>ł) Pedagogizacja rodziców i uczniów wymagających specjalistycznej pomocy pedagogiczno – psychologicznej.</p> <p>a) Kształtowanie oferty zajęć pozalekcyjnych w oparciu o zainteresowania uczniów</p> <p>b) Rozwijanie zainteresowań poprzez wspieranie motywacji gimnazjalistów</p> <p>c) Umożliwienie uczniom prezentacji swoich pasji na forum publicznym</p> <p>d) Organizowanie zajęć pozalekcyjnych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (uczeń zdolny)</p> <p>a) Współpraca z rodzicami w aspekcie wyboru ścieżki edukacyjnej przez ich dzieci</p> <p>b) motywowanie rodziców do rozmów z dzieckiem na temat ich dalszej edukacji i kariery zawodowej</p> <p>c) zachęcanie do śledzenia sytuacji na rynku pracy</p> <p>d) uświadomienie uczniom konieczności przeprowadzenia realnej oceny własnych predyspozycji w kontekście wyboru dalszego kierunku kształcenia</p>	<p>∅ Działania promujące uczniów z pasją:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prezentacje projektów • uroczystości szkolne • konkursy • wolontariat • akcje charytatywne <p>∅ Organizowanie kółek zainteresowań</p> <p>∅ Indywidualny kontakt z uczniem</p> <p>∅ Stwarzanie warunków do samodzielnego zdobywania wiedzy</p> <p>∅ Zajęcia dla klas I-III przeprowadzane przez Szkolnego Doradcę Zawodowego, pedagoga, wychowawców, nauczycieli WOS-u</p> <p>∅ Informowanie rodziców podczas wywiadówek, konsultacji, indywidualnych spotkań o zainteresowaniach i predyspozycjach, mocnych i słabych stronach ich dziecka w kontekście wyboru szkoły ponadgimnazjalnej</p>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none">Ø Indywidualne poradyØ Współpraca z PPP i Powiatowym Urzędem Pracy
--	--	---

<p>4. REALIZACJA POWINNOŚCI I TREŚCI WYCHOWAWCZYCH WŁAŚCIWYCH DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH</p>	<p>a) Nauczyciele realizują treści zgodne z nową podstawą programową oraz Statutem Szkoły, Programami wychowawczo-profilaktycznymi.</p> <p>b) Realizacja zajęć edukacyjnych związanych z informacją o różnych zawodach.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ø Lekcja. Ø Wydobyć i uwypuklenie celu wychowawczego danej lekcji. Ø Praca i kontakty indywidualne z uczniem. Ø Pogadanki – eksponowanie treści interdyscyplinarnych związanych z doradztwem zawodowym
---	---	---

5. POWINNOŚCI WYCHOWAWCÓW KLASOWYCH

- a) Zmierzenie do odnalezienia przez uczniów w szkole środowiska wszechstronnego rozwoju osobowego (w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym, duchowym).
- b) Rozwijanie w uczniach dociekliwości w dążeniu do dobra w jego wymiarze indywidualnym i społecznym, godząc umiejętnie dążenie do dobra własnego z dobrem innych, odpowiedzialność za siebie i innych, wolność własną z wolnością innych.
- c) Rozwijanie w uczniach dociekliwości poznawczej ukierunkowanej na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie.
- d) Uświadomienie uczniom życiowej użyteczności zarówno poszczególnych przedmiotów szkolnych jak i całej edukacji na danym etapie.
- e) Uczenie szacunku dla dobra wspólnego oraz przygotowanie do życia w rodzinie, społeczności lokalnej i w państwie; kształtowanie postaw patriotycznych.
- f) Kształtowanie w uczniach empatii.
- g) Zachęcania do poszukiwania, odkrywania i dążenia na drodze rzetelnej pracy do osiągnięcia wszelkich sukcesów życiowych i wartości ważnych do odnalezienia swojego miejsca w świecie.
- h) Kształtowanie w uczniach postawy dialogu, umiejętności słuchania innych, rozumienia ich poglądów; tworzenia wspólnoty nauczycieli

- Ø Wychowawca w roli:
 - dydaktyka,
 - instruktora, trenera,
 - opiekuna, doradcy, przewodnika, mistrza.
- Ø Udział młodzieży i nauczycieli w Wielkiej Orkiestrze Świątecznej Pomocy.
- Ø Udział młodzieży w zajęciach profilaktycznych organizowanych przez szkołę i miasto (spektakle profilaktyczne, spotkania z psychologami, pracownikami organizacji przeciwdziałających patologiom społecznym).
- Ø Przygotowanie i udział w uroczystościach, imprezach i akcjach szkolnych.
- Ø Gromadzenie danych na temat kontynuacji nauki absolwentów
- Ø Zajęcia dydaktyczno- wychowawcze.
- Ø Ankieta. Analiza dokumentacji ucznia.
- Ø Praca z dziećmi z grup ryzyka.
- Ø Zajęcia integracyjne dla klas pierwszych.
- Ø Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów i szkół zawodowych.

	<p>i uczniów.</p> <ul style="list-style-type: none"> i) Rozbudzanie w uczniach wrażliwości na potrzeby innych, stwarzanie okazji do niesienia pomocy. j) Kształtowanie w uczniach odwagi moralnej do przeciwstawiania się wszelkiej agresji i złu. h) Stały monitoring zachowań uczniów w szkole, reagowanie na sygnały dotyczące postępowania i sytuacji uczniów poza szkołą i) Wnikliwa analiza absencji uczniów, prowadzenie szerokiej polityki informacyjnej o nieobecnościach nieusprawiedliwionych, obejmującej nauczycieli, uczniów, rodziców i policję. j) Kontrola efektywności nauczania poprzez monitorowanie losów absolwentów. k) Diagnozowanie uczniów przez wychowawców z zaburzeniami zachowania i organizowanie dla nich indywidualnej pomocy profilaktyczno – wychowawczej. l) Diagnozowanie uczniów klas pierwszych poprzez analizę świadectw oraz ankiety dla uczniów i rodziców. ł) Organizowanie dla uczniów klas pierwszych zajęć integracyjnych przeprowadzonych przez pracowników PPP. m) Organizowanie lekcji wychowawczych przekazujących wiadomości o wyborze zawodu. 	
<p>6. ZASADY WSPÓLPRACY Z RODZICAMI</p>	<ul style="list-style-type: none"> a) Praca nad utrwalaniem wizerunku naszego gimnazjum jako „Szkoły z klasą”, wspólne tworzenie wizji i misji szkoły (profil szkoły). 	<ul style="list-style-type: none"> Ø Organizacja zajęć pozalekcyjnych o charakterze reedukacyjnym. Ø Dofinansowanie wycieczek, refundacja

	<ul style="list-style-type: none"> b) Informacje o postępach dziecka w szkole. c) Współodpowiedzialność za efekty wychowawcze i wyniki w nauce. d) Dbłość o wizualny wygląd dzieci. e) Uświadczenie rodzicom odpowiedzialności za unikanie kontaktu ze szkołą. f) Pełnienie funkcji doradczej. g) Organizowanie pomocy finansowej i rzeczowej rodzinom o złej sytuacji materialnej. h) Profilaktyka świadomego podejmowania decyzji związanej zawsze z dobrem dziecka. i) Aktywizowanie rodziców do szerszej współpracy ze szkołą. j) Kształtowanie postawy współodpowiedzialności za jakość pracy szkoły i wizerunek ucznia absolwenta gimnazjum. 	<p>obiadów, zakup podręczników.</p> <ul style="list-style-type: none"> Ø Współdział rodziców w odnawianiu sal lekcyjnych. Ø Spotkania nauczycieli z rodzicami w ramach wywiadówek i konsultacji odbywających się na przemian raz w miesiącu. Ø Współpraca z Radą Rodziców.
<p>7. ZAKRES AKTYWNOŚCI SYTUACYJNEJ I OKOLICZNOŚCIOWEJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> a) Budowanie empatii wśród uczniów. b) Kształtowanie postaw kulturalnych i moralnych. c) Kształtowanie umiejętności współdziałania w grupach. d) Kształtowanie umiejętności dokonywania wyborów i hierarchizacji wartości. e) Kształtowanie nawyku ciągłego doskonalenia się. f) Rozbudzanie postaw patriotycznych. g) Uczenie tolerancji, poszanowania tradycji i kultury własnego oraz innych narodów. h) Uczenie reagowania na zło i krzywdę innych. i) Kształtowanie postawy obywatelskiej i 	<ul style="list-style-type: none"> Ø Udział w akademiach okolicznościowych. Ø Udział w konkursach przedmiotowych i innych konkursach szkolnych. Ø Udział w różnorodnych akcjach (zbieranie makulatury, odpadów szklanych i plastikowych, sprzątanie Ziemi, pomoc dla ubogich lub dotkniętych kataklizmem). Ø Udział w konkursach organizowanych przez Samorząd Szkolny. Ø Wycieczki.

	<p>przestrzegania zasad demokracji.</p> <p>j) Propagowanie polskiej kultury wśród młodzieży krajów Unii Europejskiej.</p> <p>k) Kształtowanie postawy otwartej na świat</p> <p>l) Rozwijanie w uczniach zainteresowań kulturą, czytelnictwem, zdrowym stylem życia.</p>	<p>∅ Udział w imprezach kulturalno-oświatowych organizowanych przez szkołę (teatr, kino, Muzeum „Saturn”). Reprezentowanie szkoły podczas uroczystości państwowych.</p> <p>∅ Tworzenie i realizacja programów ogólnopolskich jak Szkoła z klasą</p>
<p>8. DZIAŁANIA MAJĄCE NA CELU PROFILAKTYKĘ ZAGROŻEŃ, DBAŁOŚĆ O ZDROWIE I RODZINĘ</p>	<p>a) Eliminowanie z procesu wychowania nadmiernych sytuacji stresowych.</p> <p>b) Profilaktyka uzależnień</p> <p>c) Wychowanie ekologiczne.</p> <p>d) Wychowanie prozdrowotne.</p> <p>e) Wychowanie prorodzinne.</p> <p>f) Wychowanie regionalne.</p> <p>g) Wychowanie kulturalne.</p> <p>h) Wychowanie do samorządności.</p> <p>i) Wychowanie do życia w rodzinie</p> <p>j) Informacje i profilaktyka cyberprzemocy</p>	<p>∅ Zajęcia przeprowadzane przez pedagogów i psychologów, inspektora policji.</p> <p>∅ Mało liczne klasy.</p> <p>∅ Wizyty lekarzy różnych specjalizacji i pielęgniarek w szkole.</p> <p>∅ Pogadanki z wychowawcami, nauczycielem biologii, pedagogiem na temat negatywnego wpływu wszelkich używek na zdrowie człowieka (narkotyki, dopalacze, papierosy, alkohol)</p> <p>∅ Wychowanie przez sztukę (plakaty ostrzegawcze wykonane samodzielnie – konkursy.</p> <p>∅ Bezpieczne i odpowiednio dostosowane umeblowanie.</p> <p>∅ Projekcje filmów na dany temat.</p> <p>∅ Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa poprzez poznawanie warunków życiowych uczniów ze środowisk zagrożonych patologią.</p> <p>∅ Pogadanki na godzinach wychowawczych, lekcjach biologii i</p>

		<p>wychowaniu do życia w rodzinie na temat zagrożenia jakie niosą ze sobą AIDS i HIV</p> <ul style="list-style-type: none">Ø Prowadzenie na terenie szkoły profilaktycznych zajęć pozalekcyjnych.Ø Wzmocnienie roli rodziców poprzez włączenie ich w prace na rzecz profilaktyki.Ø Pogadanki na temat zagrożeń wpływających z korzystania z Internetu (zamieszczanie informacji przy korzystaniu z portali społecznościowych, zamieszczanie zdjęć, zawieranie przypadkowych znajomości za pośrednictwem internetuØ Informacje o instytucjach Praw Dziecka, Praw Ucznia i funkcjonujących telefonach: zaufania oraz niebieskiej linii.
--	--	--

<p>9. REALIZACJA TREŚCI ZWIĄZANYCH Z PRAWAMI CZŁOWIEKA</p>	<p>Prawo ucznia do min. :</p> <ul style="list-style-type: none"> a) nauki i rozwoju zainteresowań, b) informacji, c) życia i wychowania w rodzinie, d) życia bez przemocy, e) bezpieczeństwa, f) tożsamości, g) swobody myśli, sumienia i wyznania, h) wyrażania własnych opinii, i) równego traktowania wobec prawa, j) ochrony zdrowia, k) korzystania z dóbr kultury. 	<p>Realizacja treści przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ø wychowawców na godzinach wychowawczych Ø pedagoga szkolnego Ø lekcjach bibliotecznych Ø nauczycieli poszczególnych przedmiotów, <p>a także poprzez uczestnictwo w programach:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ø „Bezpieczne Gimnazjum” Ø „Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy”.
<p>10. ZASADY WSPÓŁPRACY Z SAMORZĄDEM SZKOLNYM</p>	<ul style="list-style-type: none"> a) Współodpowiedzialność w kreowaniu wizerunku szkoły. b) Odpowiedzialność za efekty wychowania. c) Zorganizowanie pomocy uczniowskiej. d) Odpowiedzialność za przepływ informacji grono pedagogiczne – uczniowie. e) Rola mediatorska. 	<ul style="list-style-type: none"> Ø Opiniotwórstwo w czasie oceny pracy dyrektora i nauczycieli. Ø Promowanie szkoły. Ø Organizowanie „Dni otwartych” szkoły. Ø Organizowanie imprez charytatywnych. Ø Poszukiwanie sponsorów. Ø Dbłość o estetyczny wygląd szkoły. Ø Wydawanie gazetki szkolnej. Ø Organizowanie wolnego czasu (akcje, imprezy). Ø Organizowanie konkursów wewnątrzszkolnych. Ø Udział w Wielkiej Orkiestrze Świątecznej Pomocy.

--	--	--

11. WSPÓŁPRACA Z INSTYTUCJAMI

- a) Stała, codzienna troska o psychiczne i fizyczne zdrowie dziecka.
- b) Wdrażanie do świadomego wyboru zawodu.
- c) Pomoc rodzicom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej.
- d) Kształtowanie osobowości dziecka poprzez propagowanie kultury i sztuki.
- e) Systematyczne wdrażanie do czytelnictwa.
- f) Uświadomienie młodzieży zagrożeń wynikających z narkomanii, wstępowania do sekt i grup nieformalnych.
- g) Kształtowanie tożsamości regionalnej poprzez udział w lekcjach muzealnych i „Konkursie Wiedzy o Czeladzi”.

- Ø Kontakt z klubem sportowym.
- Ø Spotkania teatralne i filmowe.
- Ø Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną.
- Ø Współpraca z RUP.
- Ø Współpraca z MOPS.
- Ø Spotkania z policją.
- Ø Współpraca z sądem dla nieletnich i kuratorami sądowymi.
- Ø Kontakt z biblioteką szkolną, miejską i pedagogiczną.
- Ø Współpraca z wydziałem Polityki Społecznej i Profilaktyki Zdrowotnej Urzędu Miasta Czeladź.
- Ø Kontakt z „Domem Seniora”.
- Ø Współpraca ze Stowarzyszeniem Inicjatyw Kulturalnych.
- Ø Współpraca ze Stowarzyszeniem Miłośników Czeladzi.
- Ø Współpraca z Muzeum Zagłębia w Będzinie.
- Ø Współpraca z Muzeum Saturnn w Czeladzi
- Ø Współpraca z innymi placówkami kulturalnymi i edukacyjnymi w miarę potrzeb.

<p>12. REALIZACJA WYCHOWAWCZYCH TREŚCI ZAWARTYCH W STATUCIE I REGULAMINIE SZKOŁY</p>	<p>a) Treści zawarte w Regulaminie i Statucie Szkoły. b) Realizowanie istniejących i tworzenie nowych zwyczajów i obyczajów szkolnych. c) Realizacja treści na zajęciach edukacyjnych podczas całego roku szkolnego.</p>	<p>Ø Przestrzeganie Regulaminu i Statutu Szkoły w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wywiązywanie się z obowiązków ucznia. • Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej, zachowanie szacunku wobec kolegów i nauczycieli na zajęciach poprzez przestrzeganie dyscypliny (zakaz używania telefonów komórkowych i zabronionych urządzeń elektronicznych). • Dbłość o honor i tradycje szkoły. • Dbłość o piękno mowy ojczystej. • Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych. • Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią. • Okazywanie szacunku innym osobom. • Poszanowanie indywidualności jednostki poprzez wdrażanie w życie praw i obowiązków ucznia. • Zastosowanie schludnego stroju w stonowanej kolorystyce i dostosowanie do sytuacji oraz rangi szkoły
---	--	---