

**SZKOLNY PROGRAM
PROFILAKTYCZNY
NA ROK SZKOLNY 2011/2012**

GIMNAZJUM NR 2 W CZELADZI

PODSTAWY PRAWNE:

1. Podstawą prawną programu profilaktyki są następujące akty prawne:
 - Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r.;
 - Rozporządzenie MEN z dnia 26 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół;
 - Rozporządzenie MEN z dnia 9 lutego 2007 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół;
 - Konwencja o Prawach Dziecka z dnia 20 listopada 1989 r.;
 - Polska Deklaracja w Sprawie Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie z grudnia 1995 r.;
 - Ustawa o wychowywaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z dnia 26 października 1982 r.;
 - Ustawa o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jednolity) z dnia 9 listopada 1995 r.;
 - Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich (tekst jednolity) z dnia 26 października 1982 r.;
 - Rozporządzenie MENiS w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem z dnia 31 stycznia 2003 r.;
 - Ustawa o Systemie Oświaty z dnia 7 września 1991 r.;
 - Rozporządzenie MENiS z dnia 7 stycznia 2003 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach;
 - Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 22 grudnia 2004 r. w sprawie zakresu i organizacji profilaktycznej opieki zdrowotnej nad dziećmi i młodzieżą;
 - Narodowy Program Zdrowia;
 - Statut Gimnazjum, nr 2 w Czeladzi;
 - Program Wychowawczy Gimnazjum, nr 2 w Czeladzi.

PROGRAM PROFILAKTYCZNY SZKOŁY

GIMNAZJUM, NR 2 W CZELADZI

NA ROK SZKOLNY 2011/2012

I. IDENTYFIKACJA PROBLEMU

1. Na podstawie obserwacji środowiska szkolnego zauważa się, że występują następujące problemy:
 - Problem wagarów;
 - Problem przemocy i agresji (walki o dominację na terenie szkoły bądź klasy, drobne bójkki, zaczepki, zastraszanie);
 - Brak motywacji do nauki, niskie potrzeby edukacyjne;
 - Palenie papierosów;
 - Ubóstwo materialne rodziców;
 - Brak dyscypliny i niska kultura języka w szkole;
 - Zagrożenie patologią społeczną (alkoholizm i narkomania);
 - Zagrożenie przemocą i agresją w Internecie.

2. Powołanie zespołu, ds. profilaktyki środowiska szkolnego:
 - Wicedyrektor mgr Katarzyna Pilc;
 - Pedagog mgr Dorota Pajor;
 - Nauczyciel świetlicy mgr Małgorzata Gajowiec;
 - Opiekun samorządu uczniowskiego mgr Danuta Kurowska.

II. PSYCHOSPOŁECZNA DIAGNOZA ŚRODOWISKA SZKOLNEGO

1. Ankiety dla:
 - Wychowawców klas;
 - Uczniów;
 - Rodziców.

2. Wywiady z uczniami, nauczycielami, rodzicami.
3. Obserwacja zachowań uczniów.
4. Analiza frekwencji w dziennikach lekcyjnych.
5. Analiza informacji zawartych w teczkach wychowawcy.
6. Analiza protokołów z Rad Pedagogicznych i Zespołów Wychowawczych.
7. Analiza frekwencji rodziców na zebraniach klasowych.

8. Analiza dokumentacji pedagoga szkolnego.
9. Analiza wniosków z przeglądu szkoły w zakresie bezpieczeństwa dzieci i młodzieży oraz sprawowania nad nimi prawidłowej opieki.

III. KIERUNKI DZIAŁAŃ INTERWENCYJNYCH I PROFILAKTYCZNYCH

1. Analiza sposobu realizacji zadań szkoły wynikających z przepisów prawnych statutu szkoły oraz programu wychowawczego szkoły.
2. Działania szkoły w kierunkach wskazanych w wyniku diagnozy:
 - a) Realizacja współpracy z MOPS-em i innymi instytucjami, które mogą zaoferować swą pomoc (finansową i merytoryczną);
 - b) Doskonalenie umiejętności nauczycieli – poszerzanie wiedzy nauczycieli, a przede wszystkim wychowawców klas o takie zagadnienia jak:
 - Wiedza na temat uzależnień;
 - Agresja i przemoc;
 - Postępowania w konkretnych przypadkach i zastosowanie właściwych form pomocy;
 - Regulacje prawne.
3. Organizacja szkoleń dla nauczycieli na w/w tematy, które pomogłyby zintegrować środowisko nauczycielskie wokół podejmowanych zadań.
4. Potrzeba doposażenia biblioteki szkolnej w fachowe materiały i publikacje dotyczące profilaktyki.
5. Włączenie przedstawicieli samorządu uczniowskiego do konkretnych działań.
6. Organizowanie systematycznych i profilaktycznych zajęć edukacyjnych w ramach: lekcji wychowawczych, zastępstw lub spotkań dodatkowych.
7. Stała współpraca z rodzicami w celu przekazywania im wiedzy na temat zagrożeń, a także zapoznanie ich z działaniami szkoły wynikającymi z programu.
8. Organizowanie w szkole imprez tematycznych (happeningi, konkursy, przedstawienia).
9. Systematyczne omawianie w ramach rad pedagogicznych i zespołów wychowawczych efektów realizacji programu profilaktycznego w szkole.
10. Starania w celu zapewnienia uczniom alternatywnych form spędzania czasu wolnego:
 - Zajęcia pozalekcyjne;
 - Zajęcia rekreacyjno – sportowe;
 - Wycieczki.
11. Promocja zdrowego stylu życia poprzez kształtowanie umiejętności samodzielnego dokonywania właściwych wyborów zachowań chroniących zdrowie własne i innych.
12. Kształtowanie świadomości ekologicznej.
13. Tworzenie różnorodnej i atrakcyjnej oferty w toku zajęć edukacyjnych.

14. Kształtowanie systemu wartości.
15. Współdziałanie szkoły w organizowaniu imprez profilaktycznych na terenie gminy, powiatu, itp.
16. Kształtowanie postaw uczciwego współzawodnictwa i osiągania sukcesów wyłącznie dzięki własnej pracy i nauce.
17. Kształtowanie postawy tolerancji wobec ludzi, zjawisk społecznych, światopoglądów, religii, itp.
18. Realizacja wewnątrzszkolnego doradztwa zawodowego oraz organizowanie zajęć dla uczniów związanych z wyborem kierunku kształcenia.

IV. PRZEWIDYWANE EFEKTY PODJĘTYCH DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH

1. W szkole zwiększy się liczba uczniów jedzących obiady szkolne, refundowane przez MOPS.
2. Uczniowie z rodzin w trudnej sytuacji materialno – bytowej otrzymają podręczniki szkolne oraz dofinansowanie do wycieczek i wyjazdów.
3. W bibliotece szkolnej wzrośnie liczba materiałów i publikacji dotyczących profilaktyki.
4. Nauczyciele wszystkich przedmiotów posiadają wiedzę z zakresu profilaktyki oraz umiejętności postępowania w konkretnych przypadkach i stosowania różnych form pomocy.
5. Spadnie poziom uczniów opuszczających zajęcia lekcyjne.
6. Zmniejszy się wskaźnik występowania agresji i przemocy.
7. Uczniowie i ich rodzice będą korzystać ze wsparcia instytucji profesjonalnych.
8. Uczniowie chętniej i aktywniej będą uczestniczyć w promocji zdrowego stylu życia, promowania abstynencji tytoniowej, alkoholowej, narkotykowej.
9. W szkole prowadzone będą wartościowe programy profilaktyczne dla uczniów.
10. W szkole realizowany będzie kalendarz imprez profilaktycznych i prozdrowotnych.
11. Nastąpi poprawa wyników w nauce, zmniejszy się drugoroczność, coraz więcej uczniów brać będzie udział w konkursach i zawodach.
12. Stopniowo poprawi się aktywność i samorządność uczniów. Uczniowie będą czuć się współgospodarzami szkoły, organizować będą wspólnie z nauczycielami wycieczki oraz inne imprezy szkolne.
13. Coraz więcej uczniów uprawiać będzie różne dyscypliny sportowe, za czym pójść sukcesy w lokalnych rozgrywkach i zawodach.
14. Uczniowie wyposażeni będą w wiedzę o środkach uzależniających.
15. Wszyscy w szkole przestrzegają będą kultury słowa i bycia.
16. Właściwe postawy nauczycieli wpłyną na właściwą postawę uczniów i dążenia ich do bycia lepszymi, wolnymi od przemocy, agresji i nałogów.
17. Rodzice chętnie uczestniczyć będą w oferowanych im programach i warsztatach, stosować będą zasady profilaktyki domowej.

18. Dzięki atmosferze wytworzonej w szkole uczniowie klas pierwszych będą szybko adaptować się w nowym środowisku.
19. Uczniowie dobrze rozumieć będą pojęcie tolerancji, wzrośnie poziom ich tolerancji wobec siebie i innych oraz szacunku do praw człowieka.
20. Uczniowie właściwie dokonywać będą wyboru dalszego kształcenia zgodnie z własnymi zdolnościami i zainteresowaniami oraz zdobywać będą wykształcenie zgodne z zapotrzebowaniem na rynku pracy.

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ PROGRAMU PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY

I OBSZAR: *Brak motywacji do nauki, niskie potrzeby edukacyjne, wagarzy.*

Monitoring realizacji obowiązku szkolnego i obowiązku nauki.

Lp.	Działania	Realizatorzy	Terminy realizacji
1.	Porady, konsultacje oraz terapia indywidualna.	Pedagog, wychowawcy klas, liderzy ds. profilaktyki.	Cały rok
2.	Pedagogizacja rodziców.	Pedagog we współpracy z pracownikami Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej i liderami ds. profilaktyki.	Cały rok
3.	Konsultacje indywidualne dla uczniów i rodziców.	Pedagog, wychowawcy, nauczyciele.	Cały rok
4.	Stosowanie aktywnych metod nauczania, wykorzystywanie multimedialnych środków dydaktycznych, stosowanie technologii informacyjnej na zajęciach, organizacja lekcji koleżeńskich z ukierunkowaniem na pracę i zaangażowanie uczniów.	Nauczyciele przedmiotów.	Cały rok
5.	Realizacja cyklu lekcji wychowawczych dotyczących problemu wagarów, braku motywacji do nauki i niskich potrzeb edukacyjnych.	Wychowawcy klas, pedagog.	Cały rok
6.	Stała kontrola frekwencji na wszystkich zajęciach.	Wychowawca, nauczyciele, pedagog.	Cały rok
7.	Mobilizacja zespołów klasowych do samopomocy koleżeńskej.	Wychowawca, samorząd klasowy, nauczyciele	Cały rok
8.	Ocena zachowania uczniów.	Wychowawca, Rada Pedagogiczna.	Cały rok
9.	Monitorowanie realizacji obowiązku nauki przez absolwentów naszej szkoły.	Pedagog, wychowawcy klas.	Cały rok
10.	Praca z uczniami zagrożonymi niedostosowaniem społecznym, z obniżonymi możliwościami edukacyjnymi oraz orzeczeniami o niepełnosprawności w celu pomocy dziecku w wyrównywaniu szans i osiągnięć dydaktycznych.	Pedagog, wychowawcy, nauczyciele, nauczyciel świetlicy, bibliotekarz.	Cały rok

11.	Realizacja wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego oraz organizacja zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia.	Pedagog, wychowawcy, pracownik PP – P i OHP, PUP, bibliotekarz, n – le WOS, j. polskiego, informatyki oraz pozostałych przedmiotów Samorząd Uczniowski.	Cały rok
12.	Przygotowanie i przeprowadzanie działań wspierających rozwój uzdolnień i pasji uczniów . -działania promujące uczniów z pasją -prezentacje projektów, -uroczystości szkolne, konkursy, zawody -wolontariat -akcje charytatywne	Nauczyciele, wychowawcy, bibliotekarz, pedagog	Cały rok

II OBSZAR: *Różne formy agresji i przemocy w szkole i rodzinie.*

1.	Koordinacja działań związanych z realizacją programu rządowego Bezpieczna i Przyjazna Szkoła.	Dyrektor szkoły, pedagog	Cały rok
2.	Przeprowadzenie cyklu spotkań, na których będą obecni: pedagog, psycholog, policjant, kurator sądowy dla: młodzieży, rodziców, nauczycieli celem uświadomienia problemu i zaangażowania we współpracę w redukowaniu aktów agresji i przemocy w szkole.	Dyrektor szkoły, pedagog	Cały rok
3.	Działania informacyjno – profilaktyczne na rzecz środowiska, szkoły oraz indywidualnych osób w zakresie: <ul style="list-style-type: none"> • Propagowania programu rządowego Bezpieczna i Przyjazna Szkoła; • Zorganizowania wystawy książek na temat agresji; • Sporządzenia zestawienia bibliograficznego; • Wykonania ulotek informacyjnych, zawierających spis wybranych publikacji oraz wykaz instytucji, do których można się zwrócić jeśli spotkamy się z przemocą; • Organizacji alternatywnych form spędzania czasu wolnego przez młodzież; • Przeprowadzenie zajęć wychowawczych na temat tolerancji, wpajanie uczniom postaw człowieka tolerancyjnego wobec siebie i innych; • Realizacja treści związanych z Prawami Człowieka. 	Dyrektor szkoły, pedagog, bibliotekarz, nauczyciel świetlicy szkolnej, nauczyciele prowadzący zajęcia pozalekcyjne.	Cały rok

4.	Rozwijanie umiejętności psychospołecznych: komunikowania się, wyrażania swoich uczuć, rozwiązywania konfliktów, radzenia sobie ze strasem.	Pedagog, wychowawcy, nauczyciele.	Cały rok
5.	Udzielanie wsparcia, wspólne rozwiązywanie problemów dzieci i młodzieży.	Pedagog.	Cały rok
6.	Pogadanki na godzinach wychowawczych na temat Konwencji Praw Dziecka.	Pedagog, wychowawcy klas.	Cały rok
7.	Pomoc i konsultacje indywidualne.	Pedagog.	Cały rok

III OBSZAR: *Dyscyplina szkolna, niska kultura słowa.*

1.	Nowelizacja szkolnego systemu oceny zachowania ucznia (wniesienie poprawek na podstawie wniosków z minionego roku szkolnego).	Rada Pedagogiczna, Samorząd Szkolny, Rada Rodziców.	Wrzesień
2.	Stałą kontrola zachowań pozytywnych i negatywnych uczniów – analiza wpisów do kart ucznia.	Wychowawcy, nauczyciele.	Cały rok
3.	Nowelizacja uregulowań wewnętrznych: statutu programu wychowawczego.	Rada Pedagogiczna, Samorząd Uczniowski, Rada Rodziców.	Wrzesień
4.	Nadzorowanie aby ustalone uregulowania nie były łamane.	Opiekun Samorządu uczniowskiego.	Cały rok
5.	Oferta zajęć pozalekcyjnych prowadzonych przez nauczycieli polonistów	Nauczyciel polonista prowadzący kółko.	Cały rok
6.	Uczestnictwo uczniów w konkursach teatralnych, recytatorskich oraz literackich, redagowanie gazetki gimnazjalnej.	Nauczyciele poloniści, uczniowie.	Według harmonogramów konkursów
7.	Cykliczne spotkania uczniów, nauczycieli i dyrektora na apelu szkolnym.	Dyrektor, Opiekun Samorządu Uczniowskiego.	Cały rok
8.	Organizacja szkolnych dyżurów uczniowskich.	Opiekun samorządu wychowawcy.	Cały rok
9.	Organizowanie zajęć profilaktyczno – wychowawczych takich jak zajęcia integracyjne, festyny, wycieczki.	Pedagog, wychowawczy klas, samorząd uczniowski.	Zgodnie z harmonogramem imprez
10.	Realizacja programu „Bezpieczne szkoła”.	Pedagog, wychowawcy klas.	Cały rok
11.	Przestrzeganie obowiązku noszenia przez uczniów strojów schludnych, w stonowanych kolorach i skromnych fasonach, dostosowanych do rangi szkoły.	Wszyscy członkowie Rady Pedagogicznej.	Cały rok

IV OBSZAR: *Palenie papierosów przez uczniów.*

1.	Koordinowanie i realizacja procesu edukacji antynikotynowej.	Pedagog, nauczyciele biologii i wychowania fizycznego, wychowawcy klas.	Cały rok
2.	Realizacja tematyki mówiącej o szkodliwości palenia na lekcjach wychowawczych.	Wychowawcy klas, pedagog.	Listopad, grudzień
3.	Pedagogizacja rodziców.	Pedagog.	Kwiecień
4.	Kształtowanie świadomości ekologicznej uczniów poprzez uczestnictwo w zajęciach koła ekologicznego.	Opiekun koła ekologicznego.	Cały rok
5.	Prezentacja materiałów informacyjnych z	Pedagog, wszyscy	Cały rok

	zakresu uzależnień (adresy poradni, ośrodków pomocy dla osób uzależnionych, ulotki i broszury o profilaktyce antynikotynowej, wykaz lektur dla rodziców i młodzieży pod kątem uzależnień).	nauczyciele.	
6.	Pomoc i konsultacje indywidualne.	Pedagog.	Cały rok

V OBSZAR: *Upowszechnianie wśród młodzieży szkolnej wiedzy na temat środków uzależniających oraz, tzw. dopalaczy, skutków ich zażywania, a także konsekwencji prawnych, alkoholizm, narkomania, HIV/AIDS.*

1.	Koordinowanie i realizacja działań z zakresu profilaktyki i uzależnień.	Pedagog, liderzy, ds. profilaktyki.	Cały rok
2.	Realizacja programów profilaktycznych, spektakli i pogadanek prowadzonych przez wykwalifikowanych terapeutów, ds. uzależnień.	Pedagog w porozumieniu z Wydziałem Polityki Społecznej Urzędu Miasta w Czeladzi.	Listopad, grudzień, styczeń, luty
3.	Zajęcia profilaktyczno – wychowawcze organizowane dla grupy uczniów z rodzin zagrożonych patologią.	Pedagog, nauczyciel świetlicy szkolnej, nauczyciele prowadzący pozalekcyjne zajęcia profilaktyczne.	Cały rok
4.	Realizacja tematyki z zakresu profilaktyki uzależnień na lekcjach wychowawczych.	Pedagog, wychowawcy klas.	Grudzień, styczeń
5.	Zebranie rodziców poświęcone profilaktyce uzależnień, przeprowadzone przez pracowników Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej. Temat „Jak ustrzec moje dziecko przed alkoholizmem i narkomanią?”	Pedagog, wychowawcy klas.	Maj
6.	Pogadanka na lekcji wychowawczej z funkcjonariuszami policji w ramach Programu „Bezpieczne szkoła”.	Pedagog, policja	Styczeń, luty
7.	Prezentacja materiałów informacyjnych z zakresu uzależnień, zakażeń wirusem HIV, AIDS (adresy poradni, ośrodków pomocy dla osób uzależnionych, zakażonych, broszury i ulotki o tematyce profilaktycznej, projekcje filmów o tematyce profilaktycznej i ostrzegawczej).	Pedagog, wychowawcy klas.	Cały rok
8.	Pomoc i konsultacje indywidualne.	Pedagog.	Cały rok
9.	Uświadamianie i przeciwdziałanie zażywania, tzw. dopalaczy.	Pedagog, wychowawcy klas.	Cały rok

VI OBSZAR: *Przeciwdziałanie przemocy i agresji w Internecie.*

1.	Realizacja w ramach lekcji informatyki oraz zajęć pozalekcyjnych i lekcji wychowawczych tematyki związanej z konsekwencjami niewłaściwego korzystania z Internetu oraz zamieszczania na stronach internetowych obraźliwych i agresywnych treści.	Nauczyciele informatyki, wychowawcy klas.	Według programów
2.	Pedagogizacja rodziców związana z tematyką przestępstw komputerowych i wynikających z nich konsekwencji prawnych.	Funkcjonariusze policji, prokuratorzy, pedagog, wychowawcy klas.	Luty
3.	Stosowanie programów zabezpieczających młodzież przed niepożądanymi treściami zawartymi w Internecie.	Dyrektor szkoły, nauczyciele informatyki.	Cały rok
4.	Uczestnictwo w akcji „Dzień bezpiecznego Internetu”.	Nauczyciele informatyki, wychowawcy klas.	Luty
5.	Uświadamianie uczniom niebezpieczeństw wynikających z nawiązywania znajomości za pomocą Internetu.	Wychowawcy klas, nauczyciel informatyki, pedagog.	Cały rok