

# Kryteria ocen zachowania w Gimnazjum nr 2 w Czeladzi

	<b>WZOROWE</b>	<b>BARDZO DOBRE</b>	<b>DOBRE</b>	<b>POPRAWNE</b>
<b>1. Stosunek do nauki</b>	Uczeń sumiennie i systematycznie przygotowuje się do lekcji, uzyskuje bardzo dobre i dobre wyniki w nauce. Aktywnie i twórczo uczestniczy w procesie dydaktycznym. Inicjuje niekonwencjonalne działania a także wykonuje dodatkowe zadania.	Uczeń systematycznie przygotowuje się do lekcji, aktywnie uczestniczy w zajęciach. Osiąga bardzo dobre i dobre wyniki w nauce. Odrabia prace domowe.	Uczeń stara się systematycznie przygotowywać do zajęć, ale kilka razy w semestrze zgłasza nieprzygotowanie (brak zadania, zeszytu, przyborów). Osiąga dobre wyniki w nauce. Nie na każdych zajęciach przejawia aktywną postawę, ale kiedy się zaangażuje, wkład pracy, wysiłek ucznia przewyższają jego możliwości	Uczeń przygotowuje się do lekcji, ale zdarzają mu się uchybienia. Jego wyniki w nauce są adekwatne do jego możliwości intelektualnych..
<b>2. Frekwencja</b>	Uczeń systematycznie uczęszcza na lekcje, nie spóźnia się, każda nieobecność jest usprawiedliwiona w czasie określonym przez Regulamin Szkolny ( do 7 dni). Uczeń, który często opuszcza zajęcia i jest to spowodowane długotrwałą chorobą, ma również wzorową frekwencję.	Uczeń systematycznie uczęszcza na zajęcia lekcyjne, zazwyczaj nie spóźnia się (dopuszczalne 2 spóźnienia w semestrze). Nieobecności usprawiedliwia do 7 dni po przyjeździe do szkoły.	Uczeń stara się systematycznie uczęszczać na zajęcia szkolne. Nieobecności nie zawsze usprawiedliwia w terminie określonym przez Regulamin Szkolny. Nieobecności nieusprawiedliwione nie mogą przekroczyć 8 godzin, a liczba spóźnień 4.	Uczeń stara się systematycznie uczęszczać na zajęcia szkolne. Nieobecności nieusprawiedliwione nie mogą przekroczyć 16 godzin, a liczba spóźnień nie większa niż 8.

3. Rozwój w zainteresowania	<p>Uczeń systematycznie i intensywnie rozwija swoje zainteresowania korzystając z dodatkowych źródeł informacji, uczestniczy twórczo w zajęciach szkolnych i pozaszkolnych. Jego osiągnięcia są widoczne (sukcesy w konkursach przedmiotowych i innych zawodach sportowych, akademiach, imprezach szkolnych, miejskich i innych).</p>	<p>Uczeń rozwija swoje zainteresowania, uczestniczy aktywnie w zajęciach szkolnych i pozaszkolnych, poszerza horyzonty umysłowe. Uzupełnia wiadomości i umiejętności do poziomu umożliwiającego uzyskiwanie bardzo dobrych wyników w nauce. Bierze udział w konkursach, zawodach sportowych, imprezach szkolnych, akademiach.</p>	<p>Uczeń poszerza wiedzę i rozwija umiejętności na miarę swoich możliwości. Bierze udział w konkursach i imprezach szkolnych.</p>	<p>Uczeń nie wykazuje aktywności w dążeniu do rozwijania własnych uzdolnień i zainteresowań. Wymaga zachęty i motywacji ze strony nauczyciela.</p>
4. Kultura osobista	<p>Uczeń jest koleżeński, nikt nie wnosi zastrzeżeń do jego zachowania, potrafi współdziałać w grupie, nie jest źródłem konfliktów, prezentuje wysoką kulturę słowa i dyskusji. W stosunku do kolegów, nauczycieli i wszystkich pracowników szkoły jest taktowny, życzliwy, odznacza się nienaganną kulturą osobistą, stanowi wzór do naśladowania.</p>	<p>Uczeń jest koleżeński, nie stanowi źródła konfliktów, nie zdarza mu się nieodpowiednio zachować, ma właściwy stosunek do pracowników szkoły, nauczycieli i kolegów, dba o kulturę słowa</p>	<p>Uczeń nie jest źródłem konfliktów w grupie. Czasami zdarza mu się zachować niepoprawnie (np. rozmawiać na lekcji), ale natychmiast pozytywnie reaguje na upomnienia. Dbą o kulturę słowa. Ma właściwy stosunek do nauczycieli i pracowników szkoły.</p>	<p>Uczeń stara się współpracować w grupie, ale zdarza mu się być źródłem konfliktów, wystrzega się wulgaryzmów, jeżeli zdarzy mu się ich użyć, reaguje odpowiednio na upomnienia.</p>

5. Dba	<p>Uczeń dba o swój wygląd, zawsze jest schludny i ubrany stosownie do sytuacji i rangi szkoły.</p> <p>Dziewczeta nie ubierają się w zbyt krótkie spódnice nie mogą mieć odkrytych ramion i brzuchów, nie noszą butów na wysokich obcasach, nie malują paznokci, nie noszą makijażu, nie farbują włosów, nie posiadają tatuaży w widocznych miejscach ani też rzucającej się w oczy biżuterii (obowiązuje zakaz noszenia kolczyków w nosie, brwiach, języku i pępku), Uczeń zawsze chodzi w obuwii zmiennym.</p>	<p>Uczeń dba o swój wygląd, zawsze jest schludny i ubrany stosownie do sytuacji, nie nosi wyzywających strojów i fryzury. Uczeń zawsze chodzi w obuwii zmiennym.</p>	<p>Uczeń dba o swój wygląd, zawsze jest schludny, nie nosi wyzywających strojów, niestosownego makijażu ani fryzury. Sporadycznie nie zmienia obuwia</p>	<p>Kilkakrotnie zwracano uczniowi uwagę na niestosowność stroju, wyglądu. Niechętnie reaguje na upomnienia dotyczące wyglądu, który nie jest właściwy Zdarza mu się nie zmieniać obuwia.</p>
6. Sumiennie odpowiedzialno	<p>Uczeń zawsze rzetelnie wywiązuje się z powierzonych lub dobrowolnie podejmowanych zadań i prac, zawsze dotrzymuje ustalonych terminów.</p>	<p>Uczeń solidnie i terminowo wykonuje powierzone mu zadania. Podejmuje się dobrowolnie zadań, z których się dobrze wywiązuje.</p>	<p>Uczeń stara się wykonywać solidnie i terminowo powierzone mu prace, jednak sporadycznie zdarzają mu się uchybienia. Podejmuje dobrowolnie zadania, z których się dobrze wywiązuje,</p>	<p>Zdarza się, że uczeń nie dotrzymuje ustalonych terminów lub nie wywiązuje się z powierzonych mu prac i zadań. Rzadko dobrowolnie podejmuje się wykonania zadania, jednakże stara się je zrobić i nie rezygnuje z błędnego powodu.</p>

7. Postawa moralna i SPO	<p>Uczeń jest uczciwy, wrażliwy na los drugiego człowieka, tolerancyjny. Potrafi właściwie ocenić zachowanie swoje i rówieśników. Chętnie pomaga w nauce innym, szanuje ich pracę. Nie niszczy mienia szkoły. Przestrzega Regulaminu Szkoły. Dbą o honor gimnazjum, godnie reprezentuje go na zewnątrz.</p>	<p>Uczeń postępuje uczciwie. Charakteryzuje go tolerancja i wrażliwość na los drugiego człowieka. Reaguje na przejawy zła. Szanuje mienie własne i cudze. Stara się zaangażować w pracę na rzecz szkoły i godnie ją reprezentuje</p>	<p>Uczeń zwykle postępuje uczciwie. Reaguje na przejawy zła, szanuje mienie szkoły, własne i kolegów. Nie uchyla się od niesienia pomocy innym. Dbą o honor szkoły</p>	<p>Zdarza się, że uczeń nie postępuje uczciwie lub nie reaguje na ewidentne przejawy zła. Poproszony udziela jednak pomocy kolegom i angażuje się w prace na rzecz szkoły.</p>
8. Postawa wobec nałógów	<p>Uczeń jest wolny od nałógów i uzależnień, swoją postawą i deklaracjami zachęca innych do naśladowania.</p>	<p>Uczeń jest wolny od nałógów i uzależnień, swoją postawą i deklaracjami zachęca innych do naśladowania.</p>	<p>Uczeń neguje wszelkie nałogi i uzależnienia</p>	<p>Uczeń jest wolny od nałógów uznanych za społecznie szkodliwe.</p>

9. Wk realizacj	<p>Uczeń wykazuje dużą samodzielność i innowacyjność we wszystkich etapach realizacji projektu edukacyjnego, wspomaga członków zespołu w realizacji zadań , wyróżnia go umiejętność dokonania krytycznej samooceny i wyciągania wniosków. Cechuje go terminowość i rzetelność wykonywania zadań oraz życzliwość i empatia wobec kolegów.</p>	<p>Uczeń jest aktywnym członkiem zespołu realizującego projekt edukacyjny. Jego współpraca z pozostałymi uczestnikami projektu oraz opiekunem jest rzeczowa i nacechowana życzliwością.</p>	<p>Uczeń współpracuje w zespole realizującym projekt edukacyjny, rzetelnie wypełniając stawiane przed nim i zespołem zadania.</p>	<p>Uczeń współpracuje w zespole realizującym projekt edukacyjny, przy czym jego zadania są podejmowane na prośbę lidera projektu lub po interwencji opiekuna.</p>
-----------------	--	---	---	---

**NIEODPOWIEDNIE:** powyższa ocena wynika z niewypełnienia wymagań na najniższą ocenę pozytywną (zachowanie poprawne) Ponadto mimo złożenia deklaracji o przystąpieniu do zespołu realizującego projekt edukacyjny , uczeń odmawia współpracy , co ma wpływ na przebieg przyjętego przez zespół harmonogramu pracy i wiąże się ze zwiększeniem obowiązków innych członków zespołu projektowego.

**NAGANNE:** powyższą ocenę uzyskuje uczeń, który drastycznie łamie reguły określające zachowanie określone jako pozytywne (zachowanie poprawne). Ponadto nie uczestniczył lub odmówił udziału w realizacji projektu edukacyjnego.